

Das ist ILB

- individuell
- zeitlich begrenzt
- ressourcenorientiert
- unabhängig vom Lernstoff
- ganzheitliche Unterstützung
- ziel- und lösungsorientiert
- Hilfe zur Selbsthilfe
- Anleitung zur Selbstreflexion und Selbstwahrnehmung

ILB ist

- keine Lerntherapie
- keine Bildungsberatung
- keine Feuerwehr
- keine Nachhilfe
- keine psychologische Beratung

Hiermit nehme ich zur Kenntnis, dass

Name des/der Schüler/s/in

Klasse

individuelle Lernbegleitung am Gymnasium/BORG Schärding
beanspruchen kann

Datum

Unterschrift

Individuelle

Lern-

Begleitung



Die individuelle Lernbegleitung – kurz ILB – ist eine innovative Maßnahme im Rahmen der neuen Oberstufe zur **Unterstützung und Begleitung** von Schülerinnen und Schülern mit Lernrückständen und/oder Lernschwächen ab der 6. Klasse. Das Augenmerk gilt dabei in erster Linie dem **Lernprozess**.

Durch die Anleitung, Beratung und Planung der Lernsituation sollen Methoden und **Strategien zur Arbeitsorganisation** und zum **Zeitmanagement** erweitert werden.

Die Lehrkraft leitet die Schülerin/den Schüler an, ihre/seine individuellen Lernziele zu erreichen, gibt aber keine Nachhilfe im herkömmlichen Sinn. Die Dauer der Lernbegleitung ist individuell und die Beratungseinheiten werden nach Bedarf vereinbart.

Phasen der ILB

Frühwarnung

- ↳ **Frühwarngespräch**
(mit FachlehrerIn od. KV)
- ↳ **Vermittlung einer IL-Begleitung**
(Kontakt Gabriele Benezeder)
- ↳ **ILB-Phase**
(Betreuung durch ILB)
- ↳ **Abschluss der Begleitung**



Gabriele Benezeder



Gabriele Angerer-Buchegger



Eva Ranftl



Gerda Breuer



Eveline Danner



Stefanie Edelmann



Daniela Gibbs



Regina Hasibeder



Martina Mittermaier



Valentin Parzer