

## Das ist ILB

- individuell
- zeitlich begrenzt
- ressourcenorientiert
- unabhängig vom Lernstoff
- ganzheitliche Unterstützung
- ziel- und lösungsorientiert
- Hilfe zur Selbsthilfe
- Anleitung zur Selbstreflexion und Selbstwahrnehmung

## ILB ist

- keine Lerntherapie
- keine Bildungsberatung
- keine Feuerwehr
- keine Nachhilfe
- keine psychologische Beratung

Hiermit nehme ich zur Kenntnis, dass

\_\_\_\_\_  
Name des/der Schüler/s/in

\_\_\_\_\_  
Klasse

individuelle Lernbegleitung am Gymnasium/BORG Schärding  
beanspruchen kann

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift

# Individuelle

# Lern-

# Begleitung



Die individuelle Lernbegleitung – kurz ILB – ist eine innovative Maßnahme im Rahmen der neuen Oberstufe zur **Unterstützung und Begleitung** von Schülerinnen und Schülern mit Lernrückständen und/oder Lernschwächen ab der 6. Klasse. Das Augenmerk gilt dabei in erster Linie dem **Lernprozess**.

Durch die Anleitung, Beratung und Planung der Lernsituation sollen Methoden und **Strategien zur Arbeitsorganisation** und zum **Zeitmanagement** erweitert werden.

Die Lehrkraft leitet die Schülerin/den Schüler an, ihre/seine individuellen Lernziele zu erreichen, gibt aber keine Nachhilfe im herkömmlichen Sinn. Die Dauer der Lernbegleitung ist individuell und die Beratungseinheiten werden nach Bedarf vereinbart.

### Phasen der ILB

#### Frühwarnung

- ↳ **Frühwarngespräch**  
(mit FachlehrerIn od. KV)
- ↳ **Vermittlung einer IL-Begleitung**  
(Kontakt Gabriele Benezeder)
- ↳ **ILB-Phase**  
(Betreuung durch ILB)
- ↳ **Abschluss der Begleitung**



**Gabriele Benezeder**



**Gabriele Angerer-Buchegger**



**Eva Ranftl**



**Gerda Breuer**



**Eveline Danner**



**Stefanie Edelmann**



**Daniela Gibbs**



**Regina Hasibeder**



**Martina Mittermaier**



**Valentin Parzer**